**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów:**

Systemy baz danych

Pracownia baz danych

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

*(np. zeszyt, podręcznik, ćwiczenia itp., zgłaszanie nieprzygotowania, przystępowanie do sprawdzianów, pisanie zaległych sprawdzianów, itp.)*

1. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech spotkań, (+ dodatkowo pewne pojęcia które uczeń powinien wcześniej opanować, bez których nie można kontynuować materiału uczeń ma znać ciągle).
2. Uczeń może zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna). Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów.
3. Zapowiadanie prac pisemnych:
* tzw. "kartkówki", które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania,
* testy lub sprawdziany kończące działy programowe są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; przewiduje się w semestrze przynajmniej jeden test,
* minimum dwa sprawdziany praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programów: Access, MS SQL, MySQL (programy zależą od klasy, w której jest uczony przedmiot) są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
1. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.
2. Nauczyciel powinien sprawdzić i omówić pracę pisemną ucznia w ciągu dwóch tygodni.
3. Prace domowe i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
4. Zeszyt z przedmiotu stanowi tylko notatnik do zapisania tematów lekcji, haseł i definicji, które uczeń powinien znać. Zeszyt nie podlega ocenie. Wszystkie materiały potrzebne do lekcji są udostępnione w formie strony internetowej.
5. Podręcznik do przedmiotu jest niewymagany. Można korzystać np. z:

„Jolanta Pokorska – Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Część 2. Projektowanie i administrowanie bazami danych. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk i technik programista, Helion Edukacja 2019 „.

1. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane (po uzgodnieniu z nauczycielem) prac nadobowiązkowych – projektów z wykorzystaniem baz danych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.
2. Uczeń, który opuści w danym semestrze więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może zostać niesklasyfikowany z powodu braku podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.
3. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów i testów.
4. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
* nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
* bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
* nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
* nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
* potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
* opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
* nie rozumie omawianych problemów,
* nie rozwiązuje zadań problemowych,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* chętnie wykonuje ćwiczenia,
* rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
* opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
* stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
* rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
* w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
* rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
* bezbłędnie rozwiązuje zadania,
* opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
* samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

 **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* inicjuje projekty i przewodniczy im,
* bezbłędnie rozwiązuje zadania,
* ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
* poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
* startuje w konkursach i olimpiadach,
* z własnej inicjatywy pomaga innym,
* asystuje nauczycielowi podczas zajęć.
1. **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
2. **Formy aktywności podlegające ocenianiu** *(sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, itp. – w zależności od przedmiotu)*

**Aktywności ucznia podlegające ocenie:**

* Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy
* Projekt z baz danych (w zależności od klasy, w którym jest przedmiot systemy baz danych) wykonany w programie Access lub jako aplikacja www w połączeniu z bazą danych na MySQL
* Ćwiczenia na lekcji
* Aktywność na zajęciach
* Prace domowe
1. **Tryb oceniania**

*(np. przeliczanie punktów ze sprawdzianów na stopnie, plusy i minusy, ocenianie aktywności, itp. – w zależności od przedmiotu.)*

**Sposób oceny testów teoretycznych sprawdzianów praktycznych:**

1. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 35% do 49% zadań.

2. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 50% do 70% zadań. 3. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 71% do 89% zadań.
4. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 90% do 100% zadań.

5. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 95% do 100% zadań i rozwiązał dodatkowe zadanie wykraczające poza zakres materiału.

1. **Warunki poprawiania ocen**

Ocena niedostateczna uzyskana z testu, sprawdzianu może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty oddania, w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych z danej klasy. Wynik ogólny stanowi średnia z obu ocen.

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.