

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU BIZNES I ZARZĄDZANIE

KLASA 1 TECHNIK AUTOMATYK

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,
- wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,
- odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej, parawerbalnej,
- wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- formułuje własną definicję przedsiębiorczości
- wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,
- identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,
- wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,
- wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,
- określa własne kompetencje przedsiębiorcze,

- określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,
- wymienia zasady skutecznych negocjacji,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,
- rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,
- zauważa przejawy przedsiębiorczości w otoczeniu gospodarczym,
- wskazuje wybrane techniki manipulacyjne,

2. PODEJMOWANIE DECYZJI, PRACA ZESPOŁOWA I KREATYWNE MYŚLENIE

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,
- wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,
- wyjaśnia, czym są innowacje,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,
- wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie
i dlaczego pomaga ono
w rozpoznawaniu szans rynkowych,
- charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,

- rozróżnia rodzaje innowacji,
- wymienia przykłady źródeł innowacji,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),
- stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,
- wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),
- rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,

3. ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia istotę projektu,
- wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,
- wymienia możliwe źródła finansowania projektu,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,

- wymienia i charakteryzuje role w projekcie,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,
- określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,
- określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,
- przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany,
- identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w prowadzeniu częściowym,
- przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,

4. GOSPODARKA RYNKOWA

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,
- wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
- wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,
- wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,
- wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,
- wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,

- wyjaśnia znaczenie pojęć: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,
- wykazuje zalety gospodarki rynkowej,
- analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,
- klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,
- wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu oraz podaży,
- wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),
- wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,
- wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),
- wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,
- wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,
- określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,
- analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,
- podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,
- wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,

- sporządza przykładową reklamację,

5. FINANSE OSOBISTE

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest pieniądz,
- wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,
- wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: podatki, osoba fizyczna, osoba prawna,
- wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,
- wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,
- definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wymienia cechy pieniądza,
- rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,
- wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,
- określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,
- określa i omawia funkcje podatków,
- przedstawia sposoby obliczania podatku PIT,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,
- wyjaśnia zjawisko inflacji,
- określa własną postawę wobec pieniędzy,
- wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,

- omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,
- wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,
- dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- omawia obieg pieniądza w gospodarce,
- podaje przyczyny i skutki inflacji,
- charakteryzuje poziom dojrzałości finansowej,
- formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,
- charakteryzuje rolę podatku VAT,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,
- wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,
- omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.