

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU BIZNES I ZARZĄDZANIE

KLASA 2 TECHNIK INFORMATYK

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. USŁUGI FINANSOWE I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,
- wyjaśnia znaczenie terminów: limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, gwarancja depozytów,
- wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,
- wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa,
- identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,
- wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,
- wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia,
- wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,
- wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,
- rozróżnia rodzaje kont osobistych,
- porównuje oferty wybranych usług bankowych,
- omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,

- wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,
- podaje różnice między kredytem a pożyczką,
- porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,
- wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,
- porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,
- identyfikuje rodzaje kart płatniczych,
- wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,
- ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,
- wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,
- wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,
- charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne),
- wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,
- wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- analizuje przykładową umowę pożyczki,

II. OSZCZĘDZANIE I INWESTOWANIE

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie pojęć: inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje, makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessa,
- wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,
- określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,
- wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,
- wyjaśnia znaczenie pojęć: jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny,
- wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),
- wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,
- wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,
- charakteryzuje prawdziwego inwestora,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,
- wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,
- analizuje tabele z informacjami giełdowymi,
- wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,
- wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,
- wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,
- definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,
- wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji,
- wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,
- omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,
- dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,
- opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- omawia rolę giełdy w gospodarce,
- przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania,
- ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk,

III. OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA NA RYNKU PRACY

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,
- wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,
- wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,
- wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,
- wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),
- wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,
- definiuje rozmowę kwalifikacyjną,
- wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,
- definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,
- wymienia rodzaje umów o pracę,
- wymienia formy rozwiązania umowy o pracę,
- wymienia umowy cywilnoprawne (umowę--zlecenie, umowę o dzieło),
- rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy, jak i pracownika,

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,
- wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),
- wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,
- eksponuje swoje zalety,
- wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,
- charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,
- wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,
- definiuje, czym jest mobbing,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,
- rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,
- uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,
- przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,
- dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,
- wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,
- wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,
- porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,
- charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,
- koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej,
- wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,
- wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej,
- analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,
- analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,

IV. PRZEDSIĘBIORSTWO

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie pojęć: styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,
- wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,
- wymienia główne sposoby motywowania pracowników,
- wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes,
- wyjaśnia, czym jest biznesplan,
- definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
- definiuje, czym są przychód, koszty i dochód,
- wyjaśnia znaczenie pojęcia etyka zawodowa,
- wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie,
- wyjaśnia znaczenie pojęcia korupcja,
- definiuje i omawia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania,
- wymienia i omawia zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie,
- wymienia style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,
- wymienia i opisuje możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,
- wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,
- wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,
- wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu,

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,
- wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,
- znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców,
- wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,
- uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,
- sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu,
- analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,
- dowodzi negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- wykazuje znaczenie zarządzania w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa,
- dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,
- identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności,
- dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy,
- dokonuje rachunku zysków i strat,
- tworzy i analizuje plan finansowy projektowanego przedsiębiorstwa.