

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU Informatyka klasa 5

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy do matematyki oraz zalecane jest posiadanie podręcznika i zbioru zadań, który jest umieszczony w wykazie podręczników na stronie szkoły.

Uczeń na początku lekcji ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (liczba nieprzygotowań w danym semestrze i danej klasie ustala nauczyciel uczący).

Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów pisemnych. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- **Dział: Rozwijanie kompetencji społecznych**
 - Zna sposoby pokonywania barier w dostępie do edukacji za pomocą chmur i platform e-learningowych.
 - Potrafi korzystać z chmur i platform e-learningowych na poziomie podstawowym.
- **Dział: Programowanie stron internetowych**
 - Zna podstawy języka HTML (tabele, obrazki, odnośniki).
 - Umie dodać proste elementy animowane na stronie internetowej.
 - Zna podstawowe zasady składni CSS.
- **Dział: Linux i inne systemy operacyjne**
 - Zainstaluje prostą wirtualną maszynę i jedną z dystrybucji Linuxa.
 - Potrafi uruchomić podstawowe aplikacje w systemie Linux.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- **Dział: Rozwijanie kompetencji społecznych**
 - Potrafi stworzyć prosty kurs e-learningowy, który zawiera testy i inne zasoby dydaktyczne.

- Zna podstawowe zasady administrowania platformą e-learningową.
- **Dział: Programowanie stron internetowych**
 - Stosuje tabele, obrazy i elementy animowane w kodzie HTML.
 - Potrafi utworzyć stronę w CMS WordPress, wybierać szablony oraz zarządzać treścią z zaleczonego.
- **Dział: Linux i inne systemy operacyjne**
 - Zna podstawowe komendy terminala Linuxa.
 - Potrafi rozwiązać proste problemy związane z formatami otwartymi.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- **Dział: Rozwijanie kompetencji społecznych**
 - Potrafi administrować platformą e-learningową i tworzyć kursy, które zawierają bardziej zaawansowane testy oraz materiały.
 - Rozumie, jak chmury obliczeniowe mogą wspierać pracę zespołową i zdalną edukację.
- **Dział: Programowanie stron internetowych**
 - Tworzy i edytuje strony z zastosowaniem stylów CSS, rozumie dziedziczenie oraz pozycjonowanie elementów.
 - Tworzy stronę internetową w zespole za pomocą WordPressa, wypełniając ją treścią i testując przed publikacją.
 - Píše podstawowe skrypty w PHP oraz rozumie stałe, zmienne, pętle i instrukcje warunkowe.
- **Dział: Linux i inne systemy operacyjne**
 - Zna i stosuje bardziej zaawansowane komendy terminala w Linuxie.
 - Potrafi skonfigurować podstawowe usługi w systemie Android oraz zsynchronizować go z komputerem.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- **Dział: Rozwijanie kompetencji społecznych**
 - Tworzy złożone kursy e-learningowe z różnorodnymi zasobami (filmy, interaktywne quizy), stosując zasady nowoczesnej dydaktyki.
 - Administrowanie platformą e-learningową wykonuje z wysoką efektywnością, potrafi rozwiązywać problemy techniczne.
- **Dział: Programowanie stron internetowych**
 - Tworzy zaawansowane strony internetowe z pełną funkcjonalnością (formularze, tabele, animacje), wykorzystując HTML, CSS i PHP.
 - Samodzielnie testuje, publikuje i optymalizuje stronę w sieci, stosując zasady responsywności i dostępności.
- **Dział: Linux i inne systemy operacyjne**
 - Konfiguruje zaawansowane usługi Linuxa, korzystając z terminala.
 - Integruje usługi Androida z komputerem osobistym oraz chmurą, wykorzystując różne platformy do synchronizacji danych.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- **Dział: Rozwijanie kompetencji społecznych**

- Tworzy i wdraża kompleksowe systemy edukacyjne na platformach e-learningowych, uwzględniając różnorodne grupy odbiorców.
- Zna zaawansowane metody wykorzystania chmur do pracy zdalnej i edukacji na poziomie przedsiębiorstwa lub instytucji edukacyjnej.
- **Dział: Programowanie stron internetowych**
 - Tworzy profesjonalne aplikacje internetowe, integrując PHP z JavaScript oraz zaawansowanymi bazami danych.
 - Potrafi wprowadzać zaawansowane optymalizacje kodu i funkcjonalności w CMS WordPress oraz innych platformach CMS.
- **Dział: Linux i inne systemy operacyjne**
 - Projektuje złożone środowiska wieloplatformowe, integrując Linuxa, macOS i systemy mobilne.
 - Rozwiązuje problemy związane z kompatybilnością formatów plików między różnymi systemami operacyjnymi na poziomie zaawansowanym.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej będzie zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem zakresu materiału jaki będzie on obejmował. Może to być tradycyjna forma lub test.

Forma ustna to odpytanie przy tablicy lub krótka tzw. kartkówka – zakres materiału: bieżący dział, lecz nie więcej niż trzy ostatnie tygodnie;

W danym semestrze będzie przeprowadzona przynajmniej jeden sprawdzian i przynajmniej jedna kartkówka.

Każdą ocenę na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.

B. Tryb oceniania

Wymagania dotyczące otrzymania poszczególnych ocen częściowych ze sprawdzianu:

1. Tematy mogą być podzielone na dwie części. Część pierwsza obejmuje materiał konieczny, podstawowy i rozszerzający, a część druga nadobowiązkowy (dopełniający, wykraczający);
2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 35% do 49% zadań części pierwszej;
3. Stopień dostateczny – poprawne rozwiązanie od 50% do 70% zadań części pierwszej;
4. Stopień dobry – poprawne rozwiązanie od 71% do 89% zadań części pierwszej;
5. Stopień bardzo dobry – poprawne rozwiązanie od 90% do 98% zadań części pierwszej;
6. Stopień celujący – poprawne rozwiązanie od 98% do 100% zadań części pierwszej, plus poprawne rozwiązanie zadań części drugiej;
7. Stopień niedostateczny – jeśli uczeń nie spełnił warunków zawartych w punktach 2) – 6);
8. Jeśli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż celujący i rozwiązał zadania z części drugiej, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą;
9. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela matematyki, uczącego danego ucznia.
10. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań do rozwiązania lub inne.

Wymagania dotyczące ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej:

1. Na ocenę dopuszczającą obowiązuje znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania tych wiadomości w typowym zadaniu, przy znacznej pomocy nauczyciela.
2. Ocena dostateczna - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania ich w zadaniu przy niedużej pomocy nauczyciela.
3. Ocena dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, przy dopuszczeniu nielicznych błędów natury rachunkowej lub jednego błędu rzeczowego.
4. Ocena bardzo dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, biegłe posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką, dopuszczalne drobne, nieliczne błędy rachunkowe.
5. Ocena celująca – wymagania jak na ocenę bardzo dobrą plus poszerzenie wypowiedzi o elementy uogólniające związane z pytaniem lub zastosowanie oryginalnej metody rozwiązania zadania;
6. Ocena niedostateczna – jeśli uczeń nie spełnił warunków otrzymania oceny zawartych w punktach 1) – 5).
7. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni.

Powyższe kryteria oceniania obowiązują również w przypadku ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym. Wyjątkowo, w przypadku gdy u ucznia dodatkowo stwierdzono dysfunkcje nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.

C. Warunki poprawiania ocen

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu – termin i sposób ustala nauczyciel.

4 ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.