WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:
Urządzenia i układy automatyki
technik automatyk - klasa III

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy - w razie nieobecności ucznia w szkole, musi uzupełnić zaległości w jak najkrótszym czasie.
2. W czasie roku szkolnego przewidziane są zapowiedziane sprawdziany z większej partii materiału oraz niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich zajęć.
3. Sprawdziany mogą być w formie pisemnej opisowej, testowej lub w formie testów online w zależności od potrzeb lub formy nauki (zdalna czy stacjonarna).
4. W razie konieczności pracy zdalnej uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach na przedmiotowym kanale MS Teams. W tym czasie nadal systematycznie prowadzą zeszyt przedmiotowy.
5. Na każde zajęcia uczniowie przychodzą przygotowani.
6. Na zajęcia uczniowie przynoszą zeszyt przedmiotowy, swoje materiały piśmiennicze, w tym: klej, nożyczki, linijkę, zatemperowany ołówek, gumkę do mazania, kolorowe długopisy i kredki.
7. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
8. W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.
9. Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
10. W czasie semestru uczeń jednorazowo może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np) oraz raz brak zeszytu przedmiotowego (bz) – braki trzeba uzupełnić.
11. „Np.” oraz „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia z zapowiedzianych form sprawdzających.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznawać elementy i części automatyki przemysłowej, pneumatyki i obwodów elektrycznych na podstawie symboli, wyglądu, budowy i opisu
- rozpoznawać funkcje elementów automatyki przemysłowej, pneumatyki i obwodów elektrycznych
- rozróżnić podstawowe pojęcia z zakresu pneumatyki i hydrauliki: ciśnienie, siła, natężenie przepływu i wydajność, lepkość
- identyfikować symbole i jednostki miary wielkości fizycznych
- rozróżnić elementy i urządzenia wykonawcze pneumatyczne, hydrauliczne i elektryczne wykorzystywane w układach automatyki przemysłowej

- znać podstawowe znaki i oznaczenia wykorzystywane w automatyce przemysłowej, pneumatyce, hydraulice i obwodach elektrycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności takie jak na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:

- charakteryzować zjawiska i prawa układów automatyki przemysłowej, pneumatyki, hydrauliki i obwodów elektrycznych
- z niewielką pomocą nauczyciela obliczać wartości wielkości związanych z automatyką przemysłową, hydrauliką i pneumatyką
- opisać budowę elementów i urządzeń automatyki przemysłowej
- rozpoznać elementy i urządzenia automatyki przemysłowej, pneumatyki i hydrauliki na podstawie schematu
- odczytać schematy ideowe i montażowe układów automatyki przemysłowej
- wymieniać klasy szczelności urządzeń instalacji automatyki przemysłowej, pneumatyki, hydrauliki i obwodów elektrycznych
- posługiwać się normami i katalogami

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności takie jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:

- samodzielnie obliczać wartości wielkości związanych z pneumatyką i hydrauliką
- wskazywać właściwą zasadę działania elementów i urządzeń automatyki przemysłowej, pneumatyki, hydrauliki i obwodów elektrycznych
- wskazywać przykłady zastosowań elementów i urządzeń automatyki przemysłowej, pneumatyki, hydrauliki i obwodów elektrycznych
- porównywać właściwości różnych układów i podawać przykłady ich stosowania
- wskazywać w układach rzeczywistych i na schematach ideowych elementy decydujące o własnościach, parametrach i charakterystykach układów automatyki przemysłowej, pneumatyki, hydrauliki i obwodów elektrycznych oraz określać charakter ich oddziaływania

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności takie jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:

- samodzielnie obliczać wartości parametrów układów automatyki, obwodów elektrycznych, hydrauliki i pneumatyki
- analizować zjawiska fizyczne zachodzące w obwodach automatyki przemysłowej, elektrycznych, hydrauliki i pneumatyki
- samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące budowy i działania prostych urządzeń i układów automatyki przemysłowej, obwodów elektrycznych oraz pneumatyki i hydrauliki w o parciu o literaturę techniczną, katalogi
- samodzielnie analizować działanie prostych układów, opracowywać wyniki i formułować wnioski
- samodzielnie projektować proste układy automatyki przemysłowej, elektryczne i pneumatyczne oraz hydrauliczne
- wybierać informacje, analizować je i wnioskować wykorzystując różne źródła informacji tekstowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności takie jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,

- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- test,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,

B. Tryb oceniania

- Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
- W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.
- Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
- Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
  - 100 % celujący
  - 99% - 90 % bardzo dobry
  - 89 % - 77 % dobry
  - 76 % - 64 % dostateczny
  - 63 % - 50 % dopuszczający
  - 49 % - 0 % niedostateczny
- Uczeń może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.
- Uczeń, który w pierwszym semestrze nie był klasyfikowany z przedmiotu, musi w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zaliczyć zaległy materiał.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
- Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

C. Warunki poprawiania ocen oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- Wszystkie sprawdziany muszą być napisane bądź poprawione na ocenę pozytywną.
- Na poprawę lub napisanie zaległego sprawdzianu lub kartkówki, uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w dogodnym dla obu stron terminie, nie dłuższym jednak niż dwa robocze tygodnie od daty pierwszego terminu.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega

lub jest od niej wyższa. W tym celu uczeń zgłasza chęć poprawy do nauczyciela niezwłocznie po wpisaniu oceny przewidywanej. Szczegółowy tryb uzyskania oceny wyższej jest określony w statucie szkoły

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.