WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:
Elektrotechnika i elektronika
Technik elektronik – klasa II

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

(np. zeszyt, podręcznik, ćwiczenia itp., zgłaszanie nieprzygotowania, przystępowanie do sprawdzianów, pisanie zaległych sprawdzianów, itp.)

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy - w razie nieobecności ucznia w szkole, musi uzupełnić zaległości w jak najkrótszym czasie.
2. W czasie roku szkolnego przewidziane są zapowiedziane sprawdziany z większej partii materiału oraz niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich zajęć.
3. Sprawdziany mogą być w formie pisemnej opisowej, testowej lub w formie testów online w zależności od potrzeb lub formy nauki (zdalna czy stacjonarna).
4. W razie konieczności pracy zdalnej uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach na przedmiotowym kanale MS Teams. W tym czasie nadal systematycznie prowadzą zeszyt przedmiotowy.
5. Na każde zajęcia uczniowie przychodzą przygotowani.
6. Na zajęcia uczniowie przynoszą zeszyt przedmiotowy, swoje materiały piśmiennicze, w tym: klej, nożyczki, linijkę, zatemperowany ołówek, gumkę do mazania, kolorowe długopisy i kredki.
7. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
8. W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.
9. Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
10. W czasie semestru uczeń jednorazowo może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np) oraz raz brak zeszytu przedmiotowego (bz) – braki trzeba uzupełnić.
11. „Np.” oraz „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia z zapowiedzianych form sprawdzających.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. **Formy aktywności podlegające ocenianiu** *(sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, itp. – w zależności od przedmiotu)*

- ćwiczenia praktyczne na komputerze,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
  test,

Tryb oceniania:

1. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
2. W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.
3. Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 77 %	dobry
76 % - 64 %	dostateczny
63 % - 50 %	dopuszczający
49 % - 0 %	niedostateczny

5. Ocenę celującą semestralną (roczną) może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu pozaszkolnym.
6. Uczeń może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.
7. Uczeń, który w pierwszym semestrze nie był klasyfikowany z przedmiotu, musi w terminie wyznaczonym przez Dyrekcję Szkoły zaliczyć zaległy materiał. W przypadku braku takiego zaliczenia ocena roczna będzie wyznaczona jako średnia ocen z obu semestrów (w praktyce oznacza to, że uczeń otrzyma pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku otrzymania oceny, co najmniej dostatecznej z drugiego semestru).
8. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
9. Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

B. Warunki poprawiania ocen:

Wszystkie sprawdziany muszą być napisane bądź poprawione na ocenę pozytywną.
Na poprawę lub napisanie zaległego sprawdzianu uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w dogodnym dla obu stron terminie, nie dłuższym jednak niż dwa robocze tygodnie od daty pierwszego terminu.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.