Wymagania edukacyjne z przedmiotu:
Instalacje elektroniczne
Technik elektronik kl I

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

(np. zeszyt, podręcznik, ćwiczenia itp., zgłaszanie nieprzygotowania, przystępowanie do sprawdzianów, pisanie zaległych sprawdzianów, itp.)

Uczeń ma obowiązkowo prowadzić zeszyt najlepiej formatu A4

Podręczniki nie są obowiązkowe lecz zalecane, oprócz podręczników uczeń powinien samodzielnie wyszukiwać wiadomości przydatne do omawianych zagadnień korzystając z witryn internetowych broszur katalogów producentów webinarów

Promowane jest niekonwencjonalne rozwiązanie jednak z zastosowaniem obowiązujących przepisów i norm

Zadania należy wykonać obowiązkowo w wyznaczonym terminie, nie oddanie pracy w terminie powoduje obniżenie oceny aż do oceny ndst włącznie na ocenę ma wpływ sposób wykonania staranność oraz merytoryka oraz innowacyjność i nie szablonowe wykonanie

Zgłaszanie nieprzygotowania ma nastąpić przed rozpoczęciem odpytywania jeden raz w semestrze

Każdy sprawdzian z danego działu materiału tematycznego należy zaliczyć na ocenę pozytywną

Na lekcji nie wolno używać telefonów komórkowych za wyjątkiem uzyskania pozwolenia przez prowadzącego nauczyciela np. w celu obliczeń dostępnych przydatnych programów rozwiazywania testów

wszystkie oceny można poprawiać w ciągu 2 roboczych tygodni po ustaleniu terminu z nauczycielem

wszystkie sprawdziany muszą być zaliczone na ocenę pozytywną

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,

- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- ćwiczenia praktyczne na komputerze,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,

test,

Tryb oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.

5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.

6. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji jeden raz w semestrze. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

8. Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo (poprawność pracy domowej jest oceniana stopniem).

9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami". Za 5 zgromadzonych „plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna pracę w grupach.

10. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

11.Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 %	celujący
99 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 77 %	dobry
76 % - 64 %	dostateczny
63 % - 51 %	dopuszczający
50 % - 0 %	niedostateczny

14. Ocenę celującą semestralną (roczną) może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu pozaszkolnym.

15. Uczeń, który w pierwszym semestrze nie był klasyfikowany
z przedmiotu, musi w terminie wyznaczonym przez Dyrekcję Szkoły zaliczyć zaległy materiał.
W przypadku braku takiego zaliczenia ocena roczna będzie wyznaczona jako średnia ocen z obu semestrów (w praktyce oznacza to, że uczeń otrzyma pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku otrzymania oceny, co najmniej dostatecznej z drugiego semestru).

16. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

17.Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w

podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

Uczeń może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.

B. Warunki poprawiania ocen:

Oceny ze sprawdzianów, testów z większego działu tematycznego, uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania pracy pisemnej, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym przedmiotu. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.