WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:
Urządzenia elektroniczne
Technik elektronik klasa V

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o postępach w nauce.

2. Pomoc w planowaniu rozwoju ucznia.

3. Motywowanie ucznia do pracy.

4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Dostarczanie nauczycielom informacji pozwalającej na doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- zeszyt, format dowolny, podpisany

- zeszyt powinien być prowadzony w taki sposób, aby był dla ucznia źródłem wiedzy

- pozostałe wymagania poniżej

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH

SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonywać zadań i poleceń nauczyciela o elementarnym stopniu trudności,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie posiada wiadomości niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w pracę w szkole,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,

- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu zadowalającym
- stara się rozwiązywać zadania problemowe z pomocą nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- ćwiczenia praktyczne,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne, testy,
- praca projektowa,

- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- twórcze rozwiązywanie problemów.

B. Tryb oceniania

- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub teście jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.
- Sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki obejmują materiał przerobiony na trzech ostatnich lekcjach.
- Pisemne prace domowe i ćwiczenia projektowe uczeń zobowiązany jest oddać w określonym terminie. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł oddać ich w ustalonym terminie, to musi to uczynić na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. Niedotrzymanie terminu będzie skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Tzw. „szczęśliwy numerek" zwalnia ucznia wyłącznie z bieżącej odpowiedzi (ewentualnie z niezapowiedzianej kartkówki) natomiast nie zwalnia z obowiązku pisania zapowiedzianej formy odpowiedzi pisemnej oraz wykonywania zadań domowych i ćwiczeń projektowych – zarówno pisemnych jak i ustnych.
- Nieobecność na ponad 50% zajęć powoduje niesklasyfikowanie ucznia.
- Minimum wymagane do klasyfikacji: ocenę pozytywną może otrzymać uczeń, który napisał na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, testy i inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy, oraz posiada ponad 50% obecności na lekcjach.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Jeśli jest to ocena kocowa z przedmiotu trwającego dłużej niż jeden rok, liczą się ocenty kocowe z lat poprzednich. Na ocenę ma również wpływ szczególna aktywność, zarówno w szkole jak i poza nią (olimpiady, konkursy).

Zasady oceniania:

- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę
- niedostateczną;
- sprawdziany (inne prace pisemne) oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów według następujących zasad przeliczania:

100% + zadanie dodatkowe ocena celująca

100% – 91% ocena bardzo dobra

90% – 76% ocena dobra

- 75% – 61% ocena dostateczna
- 60% – 50% ocena dopuszczająca
- mniej niż 50% ocena niedostateczna.
- uczen otrzymuje dodatkowe oceny za : udział w konkursach, przygotowanie referatu lub prezentacji na temat określony przez nauczyciela , własny projekt (po uzgodnieniu z nauczycielem), reprezentowanie szkoły na targach edukacyjnych, dniach otwartych szkoły, itp.
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
- uczeń otrzymuje „+" z aktywności na lekcji
- uczeń otrzymuje „–" gdy zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- sposób przeliczenia „+" i „–" na oceny:

  "bdb" za +, +, +, +

  "db" za +, +, +, –

  "dst" za +, +, –, –

  "dps" za +, –, –, –

  "nast" za –, –, –, –

C. Warunki poprawiania ocen

- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.
- Oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych – poprawa dobrowolna.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. 1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.