

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

Podstawy elektrotechniki i elektroniki kl. I

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela .
- Podręczniki nie są obowiązkowe lecz zalecane oprócz podręczników uczeń powinien samodzielnie wyszukiwać wiadomości przydatne do omawianych zagadnień korzystając z różnych źródeł informacji (np. stron internetowych, katalogów itp.).
- Zgłaszanie nieprzygotowania ma nastąpić przed rozpoczęciem odpytywania.
- Każdy sprawdzian z danego działu materiału należy zaliczyć na ocenę pozytywną.
- Zadania należy wykonywać obowiązkowo w wyznaczonym terminie nie oddanie pracy w terminie powoduje obniżenie oceny aż do oceny niedostatecznej. Na ocenę z zadania ma wpływ sposób wykonania staranność, merytoryka, innowacyjność.
- Na lekcji nie wolno używać telefonów komórkowych za wyjątkiem uzyskania pozwolenia przez prowadzącego nauczyciela.
- Na koniec semestru nie ma możliwości „pytania na wyższą ocenę”
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadni swoją decyzję.
- Uczeń i jego rodzice/opiekunowie mają wgląd do pracy syna/córki bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.
- Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
- Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy, rodziców lub opiekunów .

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego do kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie zajęć,
- potrafi rozwiązywać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie uczestniczy w lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze w różnych programach,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- testy sprawdzające

Tryb oceniania

- Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
- Każdy planowany sprawdzian wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o nim zostaje zapisana w dzienniku lekcyjnym.
- Sprawdzanie wiedzy z bieżącej partii materiału (do 3 lekcji) może się odbyć pisemnie lub ustnie bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji raz w semestrze. Przeliczone są na stopnie wg. następującej skali:
od 0% do 30 % ogólnej liczby punktów otrzymuje ocenę niedostateczną
od 31% do 50% - dopuszczającą
od 51% do 75% - dostateczną
od 76% do 90% - dobrą
od 91% do 100% - bardzo dobrą
w przypadku uzyskania punktów odpowiadających ocenie bardzo dobrej i rozwiązaniu zadania dodatkowego uczeń uzyskuje ocenę celującą.
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- **Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych przy czym najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac domowych oraz aktywności.**
- Ocena roczna jest oceną całościową czyli uwzględniającą szczegółowe postępy w nauce i osiągnięcia kształtujące umiejętności .

A. Warunki poprawiania ocen

- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie, zalicza go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Nie podjęcie próby równoznaczne jest z oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
- Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie pisania prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.