

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

## Urządzenia i układy automatyki kl.3

### Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

*(np. zeszyt, podręcznik, ćwiczenia itp., zgłaszanie nieprzygotowania, przystępowanie do sprawdzianów, pisanie zaległych sprawdzianów, itp.)*

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy - w razie nieobecności ucznia w szkole, musi uzupełnić zaległości w jak najkrótszym czasie.
2. W czasie roku szkolnego przewidziane są zapowiedziane sprawdziany z większej partii materiału oraz niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich zajęć.
3. Sprawdziany mogą być w formie pisemnej opisowej, testowej lub w formie testów online w zależności od potrzeb lub formy nauki (zdalna czy stacjonarna).
4. W razie konieczności pracy zdalnej uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach na przedmiotowym kanale MS Teams. W tym czasie nadal systematycznie prowadzą zeszyt przedmiotowy.
5. Na każde zajęcia uczniowie przychodzą przygotowani.
6. Na zajęcia uczniowie przynoszą zeszyt przedmiotowy, swoje materiały piśmiennicze, w tym: klej, nożyczki, linijkę, zatemperowany ołówek, gumkę do mazania, kolorowe długopisy i kredki.
7. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
8. W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.
9. Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
10. W czasie semestru uczeń jednorazowo może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np) oraz raz brak zeszytu przedmiotowego (bz) – braki trzeba uzupełnić.
11. „Np.” oraz „Szczęśliwy numer” nie zwalnia z zapowiedzianych form sprawdzających.

### II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

#### Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

### III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

**A. Formy aktywności podlegające ocenianiu** (*sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, itp. – w zależności od przedmiotu*)

- ćwiczenia praktyczne na komputerze,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań, test,

**Tryb oceniania:**

1. Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikową ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zeszytu, zaangażowania w czasie lekcji.
2. W indywidualnych przypadkach możliwa jest tylko odpowiedź pisemna lub tylko ustna. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych i testów.

3. Oceniane będą także dodatkowe prace uczniów na wystawy, konkursy czy wykonane jako pomoce dydaktyczne.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 77 %	dobry
76 % - 64 %	dostateczny
63 % - 51 %	dopuszczający
50 % - 0 %	niedostateczny
5. Ocenę celującą semestralną (roczną) może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu pozaszkolnym.
6. Uczeń może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.
7. Uczeń, który w pierwszym semestrze nie był klasyfikowany z przedmiotu, musi w terminie wyznaczonym przez Dyрекcję Szkoły zaliczyć zaległy materiał. W przypadku braku takiego zaliczenia ocena roczna będzie wyznaczona jako średnia ocen z obu semestrów ( w praktyce oznacza to, że uczeń otrzyma pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku otrzymania oceny, co najmniej dostatecznej z drugiego semestru).
8. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
9. Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

#### **B. Warunki poprawiania ocen:**

Wszystkie sprawdziany muszą być napisane bądź poprawione na ocenę pozytywną.

Na poprawę lub napisanie zaległego sprawdzianu uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem w dogodnym dla obu stron terminie, nie dłuższym jednak niż dwa robocze tygodnie od daty pierwszego terminu.

#### **IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.