

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy dla klas pierwszych

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

1. Uczeń ma obowiązkowo prowadzić zeszyt w kratkę (32 lub 64 kartkowy).
2. Podręczniki nie są obowiązkowe lecz uczeń powinien samodzielnie wyszukiwać wiadomości przydatnych do omawianych zagadnień korzystając z witryn internetowych.
3. Zadania należy wykonać obowiązkowo w wyznaczonym terminie nieoddanie pracy w terminie powoduje obniżenie oceny aż do oceny ndst włącznie na ocenę ma wpływ sposób wykonania staranność oraz merytoryka oraz innowacyjność i nieszablonowe wykonanie.
4. Zgłaszanie nieprzygotowania ma nastąpić przed rozpoczęciem odpytywania jeden raz w semestrze.
5. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią ważoną ocen wpisanych do dziennika.
6. Na lekcji nie wolno używać telefonów komórkowych za wyjątkiem uzyskania pozwolenia przez prowadzącego nauczyciela np. w celu rozwiązywania testów.
7. Prace pisemne są dla ucznia obowiązkowe, realizowane są po omówieniu działu, zapowiadane z siedmiodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału.
8. Jeżeli uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności ma prawo do napisania jej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od terminu napisania pracy przez uczniów oddziału.
9. Termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
10. Uczeń, który nie przystępuje do prac pisemnych w wyznaczonym terminie traci możliwość poprawy danej oceny i otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona) nauczyciel ma prawo, bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości ucznia.
12. Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria.
13. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
14. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego – rodzice lub opiekunowie prawni mają wgląd do prac ucznia w szkole.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
16. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią ważoną ocen wpisanych do dziennika.
17. W przypadku, kiedy uczeń nie był zagrożony oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją może otrzymać ocenę niedostateczną na koniec półrocza lub koniec roku szkolnego, jeżeli w ciągu miesiąca poważnie zaniedbał naukę i otrzymał oceny cząstkowe, które nie pozwalają na sklasyfikowanie go na ocenę pozytywną.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów, określonych na stopień dopuszczający i nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę, konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi popełnia błędy, zarówno merytoryczne jak i błędy w sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i udziela odpowiedzi na podstawowe pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który samodzielnie i poprawnie potrafi przedstawić większość wymaganych treści z podstawy programowej, jednak nie wyczerpuje zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne, drugorzędne błędy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wyczerpującą, pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogię i wyciąga wnioski, a także porównuje je i popiera przykładami

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria, określone na stopień bardzo dobry, ponadto uczestniczy z powodzeniem w konkursach, olimpiadach

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze
- praca w grupie
- sprawdziany pisemne i praktyczne
- praca domowa
- praca własna i pozalekcyjna - konkursy, olimpiady, koła zainteresowań, test

B. Tryb oceniania

Procent przyswojenia wiadomości wiadomości i umiejętności	Ocena cząstkowa
0-29%	niedostateczny (1)
30-49%	dopuszczający (2)
50-69%	dostateczny (3)
70-90%	dobry (4)
91-100%	bardzo dobry (5)

C. Waga ocen z przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Oceny cząstkowe z przedmiotu wpisywane są do dziennika w odpowiednim kolorze ustalonym przez i o odpowiedniej wadze, ustalonej przez nauczyciela „Bezpieczeństwa i Higieny Pracy:

- Oceny ze sprawdzianów pisemnych/testów – kolor czerwony, waga 5;
- Oceny z kartkówek – kolor zielony, waga 3;
- Oceny z odpowiedzi ustnej – kolor czarny, waga 3;
- Oceny z prac domowych – kolor czarny, waga 2;
- Oceny z zeszytu przedmiotowego – kolor czarny, waga 1;
- Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach kolor czarny, waga 6.

D. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną, gdy spełnia następujące warunki: brał udział przynajmniej w 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu; nie posiada godzin nieusprawiedliwionych na tych zajęciach; przystąpił do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, testów oraz prowadzi zeszyt przedmiotowy.
2. Jeżeli uczeń nie spełni wymagań o których mowa w pkt. 1, nauczyciel może umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną, w przypadku zaistnienia innych ważnych i racjonalnie uzasadnionych okoliczności uniemożliwiających spełnienie tych wymagań.
3. Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywaną ocenę klasyfikacyjną zgłasza się do nauczyciela danego przedmiotu w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz wiedzy z przedmiotu.
4. Uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej niż przewidywana.
5. W wyniku sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz wiedzy z przedmiotu uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż przewidywanej.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.