

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:
Pracownia układów analogowych i cyfrowych**

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- 96-kartkowy zeszyt w kratkę, format A4, w sztywnej okładce obłożony i podpisany potrzebny do napisania sprawozdań po wykonaniu ćwiczeń praktycznych lub przygotowane wydrukowane formularze sprawozdań dostępne u nauczyciela lub stronie przedmiotowej – uczeń na początku roku deklaruje, którą formę sprawozdania wybiera i tak pracuje przez cały rok
- ołówek, linijka, gumka do mazania, kolorowe długopisy
- kalkulator naukowy
- blok milimetrowy jeżeli do sprawozdań uczeń wybrał zeszyt
- pozostałe wymagania poniżej

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonać zadań i poleceń nauczyciela o elementarnym stopniu trudności,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**A. Formy aktywności podlegające ocenianiu**

- ćwiczenia praktyczne,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszytach i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne, testy,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- twórcze rozwiązywanie problemów,.

B. Tryb oceniania

- Ćwiczenia przewidziane do wykonywania w ciągu roku szkolnego pogrupowane są w serie.
- Ćwiczenia są wykonywane w zespołach, zespół tworzą uczniowie.
- Przebieg ćwiczeń określa instrukcja pomiarowa przygotowana przez nauczyciela.
- Podczas ćwiczenia uczniowie zapisują wyniki pomiarów, na podstawie których wykonują sprawozdanie.
- Sprawozdanie powinno być napisane starannie, z wykorzystaniem materiałów piśmienniczych i kreślarskich, według schematu podanego przez nauczyciela i dostarczone na następne zajęcia.
- Każdy uczeń wykonuje sprawozdanie indywidualnie.
- Uczniowie, którzy nie ukończyli sprawozdania z ćwiczenia na zajęciach, kończą je w domu i przedstawiają do oceny na najbliższej lekcji.
- Nieobecność na ćwiczeniach należy odrobić, jeśli jest to możliwe, w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.

- Uczeń musi wykonać wszystkie ćwiczenia objęte programem nauczania.
- Każde zajęcia zaczynają się od krótkiej formy sprawdzającej (pisemnej lub ustnej), tzw. wejściówki z przygotowania do ćwiczenia, z której uczniowie nie są zwalniani.
- Każda seria ćwiczeń kończy się zaliczeniem w formie pisemnej, ustnej, testowej lub praktycznej.
- Uczeń musi wykonać i zaliczyć wszystkie ćwiczenia objęte programem nauczania.
- Nie uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wszystkich ćwiczeń w danej serii może być powodem niedopuszczenia ucznia do realizacji ćwiczeń następnej serii oraz skutkować oceną niedostateczną na semestr.
- Zaliczenie uczeń może poprawiać wielokrotnie, aż do uzyskania oceny pozytywnej.
- Ocena zaliczeniowa z każdego ćwiczenia jest wypadkową ocen:
 - z przygotowania do ćwiczenia,
 - z realizacji ćwiczenia,
 - ze sprawozdania,
 - z zaliczenia.

C. Warunki poprawiania ocen

- Zaliczenie jest obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- Poprawa ocen niedostatecznych z zaliczenia jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.