

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

### Pracownia elektryczna i elektroniczna kl.2

#### Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

#### I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

Zeszyt formatu A4 najlepiej w twardej okładce, zestaw przyborów piśmienniczych i kreślarskich (zatemperowany ołówek, gumkę do mazania, linijkę, kolorowe pisaki, klej, nożyczki), kalkulator naukowy, blok papieru milimetrowego.

#### II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

##### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

##### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- definiuje wielkości mierzone,
- rysuje schematy pomiarowe,
- wykonuje podstawowe pomiary i wyznacza odpowiednie charakterystyki na podstawie instrukcji do ćwiczenia,
- prawidłowo stosuje mierniki i inne przyrządy pomiarowe,
- samodzielnie wykonuje sprawozdanie,
- przestrzega zasad BHP i regulaminu pracowni.

##### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dobiera przyrządy pomiarowe na podstawie instrukcji do ćwiczenia,
- analizuje schematy pomiarowe,
- analizuje schematy układów elektrycznych i elektronicznych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia,
- posługuje się katalogiem,
- prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i otrzymane charakterystyki

##### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobiera odpowiednią metodę pomiarową,
- samodzielnie formułuje wnioski na podstawie wykonanych pomiarów i otrzymanych charakterystyk,

- porównuje właściwości badanych elementów i układów,
- wskazuje w układach rzeczywistych i na schematach ideowych elementy decydujące o parametrach i charakterystykach układów elektronicznych oraz określa charakter ich oddziaływania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- analizuje zjawiska zachodzące w elementach i urządzeniach elektrycznych oraz układach elektronicznych,
- ocenia poprawność wykonywanych pomiarów i otrzymanych wyników,
- samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące budowy i działania układów elektronicznych w oparciu o literaturę techniczną i katalogi,
- lokalizuje ewentualne uszkodzenia w układach pomiarowych i samodzielnie je usuwa,
- projektuje układy pomiarowe.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres programu.

### III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### A. Formy aktywności podlegające ocenianiu (*sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, itp. – w zależności od przedmiotu*)

- ćwiczenia praktyczne na komputerze,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- test,

**Tryb oceniania:**

- Ćwiczenia przewidziane do wykonywania w ciągu roku szkolnego pogrupowane są w serie.
- Ćwiczenia są wykonywane w zespołach, w tworzeniu których biorą udział uczniowie. Klasa (część klasy), wykonująca jednocześnie ćwiczenia, jest podzielona na tyle zespołów, ile jest ćwiczeń w serii.
- Na danych zajęciach każdy zespół wykonuje inne ćwiczenie.
- Przebieg ćwiczeń określa instrukcja pomiarowa przygotowana przez nauczyciela.
- Podczas ćwiczenia uczniowie zapisują wyniki pomiarów, na podstawie których wykonują sprawozdanie.
- Sprawozdanie powinno być napisane starannie, z wykorzystaniem materiałów piśmienniczych i kreślarskich, według schematu podanego przez nauczyciela i dostarczone na następne zajęcia.
- Każdy uczeń wykonuje sprawozdanie indywidualnie.
- Uczniowie, którzy nie ukończyli sprawozdania z ćwiczenia na zajęciach, kończą je w domu i przedstawiają do oceny na najbliższej lekcji.
- Nieobecność na ćwiczeniach należy odrobić, jeśli jest to możliwe, w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.
- Uczeń musi wykonać wszystkie ćwiczenia objęte programem nauczania.
- Każde zajęcia zaczynają się od krótkiej formy sprawdzającej (pisemnej lub ustnej), tzw. wejściówki z przygotowania do ćwiczenia, z której uczniowie nie są zwalniani.

- Każda seria ćwiczeń kończy się zaliczeniem w formie pisemnej, ustnej, testowej lub praktycznej.
- Uczeń musi wykonać i zaliczyć wszystkie ćwiczenia objęte programem nauczania.
- Nie uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wszystkich ćwiczeń w danej serii może być powodem niedopuszczenia ucznia do realizacji ćwiczeń następnej serii oraz skutkować oceną niedostateczną na semestr.
- Zaliczenie uczeń może poprawiać wielokrotnie, aż do uzyskania oceny pozytywnej.
- Ocena zaliczeniowa z każdego ćwiczenia jest wypadkową ocen:
  - z przygotowania do ćwiczenia,
  - z realizacji ćwiczenia,
  - ze sprawozdania,
  - z zaliczenia

#### **IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen częściowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.