

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

Urządzenia elektroniczne

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- zeszyt w kratkę, format dowolny, podpisany
- zeszyt powinien być prowadzony w taki sposób, aby był dla ucznia źródłem wiedzy
- pozostałe wymagania poniżej

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonać zadań i poleceń nauczyciela o elementarnym stopniu trudności,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- ćwiczenia praktyczne,
- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne i praktyczne, testy,
- praca projektowa,
- praca domowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- twórcze rozwiązywanie problemów,.

B. Tryb oceniania

- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub teście jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.
- Sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki obejmują materiał przerobiony na trzech ostatnich lekcjach.
- Pisemne prace domowe i ćwiczenia projektowe uczeń zobowiązany jest oddać w określonym terminie. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł oddać ich w określonym terminie, to musi to uczynić na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. Niedotrzymanie terminu będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Tzw. „szczęśliwy numer” zwalnia ucznia wyłącznie z bieżącej odpowiedzi (ewentualnie z niezapowiedzianej kartkówki) natomiast nie zwalnia z obowiązku pisania zapowiedzianej formy odpowiedzi pisemnej oraz wykonywania zadań domowych i ćwiczeń projektowych – zarówno pisemnych jak i ustnych.
- Nieobecność na ponad 50% zajęć powoduje niesklasyfikowanie ucznia.
- Minimum wymagane do klasyfikacji: ocenę pozytywną może otrzymać uczeń, który napisał na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, testy i inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy, oraz posiada ponad 50% obecności na lekcjach

- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Na ocenę ma również wpływ szczególna aktywność, zarówno w szkole jak i poza nią (olimpiady, konkursy)

Zasady oceniania:

- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (inne prace pisemne) oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
100% + zadanie dodatkowe ocena celująca
100% – 91% ocena bardzo dobra
90% – 76% ocena dobra
75% – 61% ocena dostateczna
60% – 50% ocena dopuszczająca
mniej niż 50% ocena niedostateczna.

– dodatkowe oceny:

- w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem), inne;
reprezentowanie szkoły na targach edukacyjnych, dniach otwartych szkoły, itp.
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- bawi się telefonem bez zgody nauczyciela
- inne,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +, +
- „db” za +, +, +, -
- „dst” za +, +, -, -
- „dps” za +, -, -, -
- „nast” za -, -, -, -

C. Warunki poprawiania ocen

- Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.
- Ocenę z kartkówki, prac domowych i odpowiedzi ustnych – poprawa dobrowolna

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.