

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Pracownia baz danych dla klas piątych

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- 1) Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy. Jego ewentualny brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- 2) Uczeń może korzystać z podręcznika do przedmiotu podanego przez nauczyciela, natomiast najważniejsze i obowiązujące treści nauczania są umieszczone na przedmiotowej stronie internetowej.
- 3) Uczeń ma obowiązek wykonywać na lekcjach ćwiczenia zadane przez nauczyciela. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę. W przypadku gdy uczeń z własnej winy nie wykona ćwiczenia otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 4) Uczeń ma prawo być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji, lecz musi to zgłosić na początku zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz zajęć, na których wystawiane są oceny: półroczna i końcoworoczna).
- 5) Podczas nauki zdalnej, z odbytego ćwiczenia, uczeń zobowiązany jest wykonać rzuty ekranu i umieścić je na swoim prywatnym kanale działającym na aplikacji „Teams” (nie później niż tydzień po wykonaniu określonego ćwiczenia lub zadania).
- 6) Zadania przeznaczone do wykonania podczas nauki zdalnej, uczeń powinien wykonać w wyznaczonym terminie. W przypadku wykonania zadania po terminie, uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą, a w sytuacji kilkutygodniowego opóźnienia tylko pozytywną (**dopuszczający**). Brak wykonania zadania wiąże się z otrzymaniem oceny **niedostatecznej**.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi administrować bazami danych MySQL , MSQL
- nie potrafi przygotować systemu do instalacji oraz się do niego zalogować
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- zna definicję SZBD
- rozróżnia programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu administrowania bazami danych
- zna sposoby ustawiania zabezpieczeń dostępu do danych
- potrafi zdefiniować kopię zapasową danych
- zna zasady instalacji SZBD

- potrafi podać przykłady instrukcji strukturalnego języka zapytań

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- potrafi podać przykłady różnych SZBD
- charakteryzuje składnię strukturalnego języka zapytań
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu administrowania bazami danych
- korzysta z funkcji strukturalnego języka zapytań
- instaluje SZBD
- potrafi eksportować raporty
- charakteryzuje sposoby ustawiania zabezpieczeń dostępu do danych
- wykonuje kopię zapasową danych
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- korzysta z publikacji elektronicznych dotyczących administrowania bazami danych
- przestrzega zasad zarządzania projektem w trakcie organizacji i planowania pracy z bazami danych
- stosuje instrukcje strukturalnego języka zapytań w celu strukturalizacji, wyszukiwania i zmiany informacji w bazie danych
- modyfikuje i rozbudowuje strukturę BD
- dobiera sposoby ustawiania zabezpieczeń dostępu do danych
- określa uprawnienia użytkowników bazy danych
- zarządza kopiami zapasowymi baz danych
- określa przyczyny uszkodzenia bazy danych
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ocenia publikacje elektroniczne dotyczące administrowania bazami danych
- zarządza BD
- kontroluje spójność fizyczną i logiczną bazy danych
- zarządza bezpieczeństwem bazy danych
- określa zabezpieczenia dla użytkowników bazy danych
- konfiguruje bazę danych do pracy w środowisku wielu użytkowników
- zarządza odzyskiwaniem danych
- naprawia bazę danych, korzystając z odpowiedniego oprogramowania.
- płynnie używa języka SQL w zapytaniach;
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,

- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu (sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, itp. – w zależności od przedmiotu)

Aktywności ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany pisemne;
- kartkówki zarówno w formie pisemnej jak i elektronicznej (Testportal, platforma Moodle);
- ćwiczenia praktyczne;
- praca w grupach;
- testy w formie elektronicznej (Testportal, platforma Moodle);
- zaliczenia praktyczne przy komputerze;
- wypowiedzi ustne na lekcjach;

B. Tryb oceniania

(np. przeliczanie punktów ze sprawdzianów na stopnie, plusy i minusy, ocenianie aktywności, itp. – w zależności od przedmiotu.)

Sposób oceny testów teoretycznych sprawdzianów praktycznych:

1. Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 51% do 62% zadań.
2. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 63% do 74% zadań.
3. Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 75% do 86% zadań.
4. Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 87% do 100% zadań.
5. Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 95% do 100% zadań i rozwiązał dodatkowe zadanie wykraczające poza zakres materiału.

C. Warunki poprawiania ocen

Ocena niedostateczna uzyskana z testu, sprawdzianu może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty oddania, w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych z danej klasy. Wynik ogólny stanowi średnia z obu ocen.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.