

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Pracownia grafiki komputerowej dla klas czwartych

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

1. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce oraz aktywność na zajęciach.
2. Uczeń oceniany jest na podstawie określonych form sprawdzających:
 - a) Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
 - b) Projekt z grafiki rastrowej i projekt z grafiki wektorowej
 - c) Ćwiczenia na lekcji
 - d) Aktywność na zajęciach
 - e) Prace domowe, referaty, projekty itp.
3. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest 7 dni przed terminem sprawdzianu i zapisywany w dzienniku.
4. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszych zajęciach w których uczestniczy, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz.
6. Każdy sprawdzian musi być zaliczony na ocenę pozytywną.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Termin poprawy uzgodniony jest z nauczycielem jeden dla wszystkich.
8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów, (dodatkowo pewne pojęcia które uczeń powinien wcześniej opanować, bez których nie można kontynuować materiału).
9. Kartkówki, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, kartkówki mogą być również realizowane w formie ćwiczeń na komputerze, wykorzystując potrzebne programy do tego celu.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.
11. Prace domowe i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
12. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej albo pisania kartkówki lub sprawdzianu otrzymuje z tej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną.
13. Zadania przeznaczone do wykonania podczas lekcji, uczeń powinien wykonać w wyznaczonym terminie. W przypadku wykonania zadania po terminie, uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą, a w sytuacji kilkutygodniowego opóźnienia tylko pozytywną (dopuszczającą). Brak wykonania zadania wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo zgłosić raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i lekcji, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna).
15. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów.

16. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów i testów.
17. Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie oceny uzyskanej w I i II półroczu. Obie oceny muszą być pozytywne

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy;
- przestrzega zasad organizacji pracy z uwzględnieniem wymogów bhp w pracowni komputerowej
- zna i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii obowiązujące w pracowni komputerowej;
- zna pojęcie grafiki rastrowej i wektorowej;
- potrafi wymienić nazwy modeli barw (RGB, CMYK, HSL, CIELab);
- zna podstawowe formaty plików graficznych i przypisuje je do poznanych programów;
- wymienia kilka programów graficznych;
- przy użyciu wybranego edytora grafiki tworzy prosty rysunek, używając podstawowych narzędzi graficznych;
- potrafi zapisać dokument komputerowy w pliku w określonym miejscu (dysku, folderze);
- wykonał przynajmniej 75% ćwiczeń praktycznych realizowanych na lekcjach;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dopuszczającą**, a ponadto:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- rozróżnia podstawowe pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej;
- stosuje różne modele barw;
- przestrzega zasad cyfrowego zapisu obrazu;
- właściwie stosuje formaty plików graficznych zgodnie z ich przeznaczeniem;
- korzysta z edytora grafiki wektorowej zgodnie z jego przeznaczeniem;
- korzysta z edytora grafiki rastrowej zgodnie z jego przeznaczeniem;
- wie, czym są warstwy obrazu;
- łączy grafikę z tekstem;
- edytuje pliki przeznaczone do publikacji w Internecie;
- projektuje proste elementy graficzne dla strony www;
- wykonał przynajmniej 80% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- stosuje zaawansowane pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- posługuje się poprawnie językiem technicznym;
- wskazuje różnice między grafiką wektorową i rastrową;
- stosuje odpowiedni typ grafiki zgodnie z jej przeznaczeniem;
- dokonuje eksportu do określonych typów plików graficznych;
- charakteryzuje programy do edycji grafiki rastrowej i wektorowej;
- posługuje się narzędziami wybranych programów graficznych do tworzenia kompozycji graficznej;
- wykonuje operacje na obrazie i jego fragmentach;
- kadruje, edytuje zdjęcie dla strony www;
- pracuje na warstwach;
- formatuje teksty ozdobne;
- wykonuje elementy graficzne dla strony www zgodnie ze wzorem;
- wykonał przynajmniej 85% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w całości materiał objęty programem nauczania;
- świadomie stosuje zasady zapisu obrazu;
- korzysta z różnych narzędzi selekcji;
- wykonuje fotomontaż, korzystając z możliwości pracy na warstwach obrazu, dokonuje transformacji;
- projektuje szczegółowe rozwiązania konstrukcyjne wybranego projektu graficznego dla Internetu;
- dobiera materiały (np. fotografie, rysunki, banery reklamowe, opisy itp.) na podstawie wymagań konstrukcyjnych projektu graficznego i łączy je z tekstem;
- planuje wykonanie prac o różnym stopniu złożoności, przy różnych;
- wykonał minimum 90% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- samodzielnie wyszukuje możliwości wybranego programu graficznego;
- przygotowuje projekt, rysunek według własnego pomysłu, korzystając z różnych możliwości wybranego programu do tworzenia rysunku;
- uczeń tworzy własne kolory, wzory i gradient;
- samodzielnie tworzy zaawansowane projekty elementów graficznych dla strony internetowej;
- dokonuje zaawansowanej edycji plików graficznych na potrzeby strony internetowej
- wykonał 100% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
- Ćwiczenia na lekcji
- Aktywność na zajęciach
- Prace domowe, referaty, projekty itp.
- wypowiedzi ustne na lekcjach

B. Tryb oceniania

- procentowe wartości obowiązujące na poszczególne oceny przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów, testów i zaliczeń praktycznych:
 - ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od **0% do 39%**
 - ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **40% do 54%**;
 - ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **55% do 74%**;
 - ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **75% do 89%**;
 - ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **90% do 98%**;
 - ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **99% do 100%**;
- plusy i minusy wstawiane są za aktywność lub jej brak na zajęciach:
 - trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą;
 - trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną;

C. Warunki poprawiania ocen

- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (testu) uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.

