

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Pracownia grafiki komputerowej dla klas piątych**

### **Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **I. PODSTAWOWE WYMAGANIA**

1. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce oraz aktywność na zajęciach.
2. Uczeń oceniany jest na podstawie określonych form sprawdzających:
  - a. Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
  - b. Projekt z grafiki rastrowej i projekt z grafiki wektorowej
  - c. Projekty wykonane w programie do obróbki wideo i animacji obrazu
  - d. Ćwiczenia na lekcji
  - e. Aktywność na zajęciach
  - f. Prace domowe, referaty, projekty itp.
3. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest 7 dni przed terminem sprawdzianu i zapisywany w dzienniku.
4. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszych zajęciach w których uczestniczy, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz.
6. Każdy sprawdzian musi być zaliczony na ocenę pozytywną.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Termin poprawy uzgodniony jest z nauczycielem jeden dla wszystkich.
8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów, (dodatkowo pewne pojęcia które uczeń powinien wcześniej opanować, bez których nie można kontynuować materiału).
9. Kartkówki, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, kartkówki mogą być również realizowane w formie ćwiczeń na komputerze, wykorzystując potrzebne programy do tego celu.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.
11. Prace domowe i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
12. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej albo pisania kartkówki lub sprawdzianu otrzymuje z tej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną.
13. Zadania przeznaczone do wykonania podczas lekcji, uczeń powinien wykonać w wyznaczonym terminie. W przypadku wykonania zadania po terminie, uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą, a w sytuacji kilkutygodniowego opóźnienia tylko pozytywną (dopuszczającą). Brak wykonania zadania wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo zgłosić raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i lekcji, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna).
15. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności

uczniów.

16. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów i testów.
17. Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie oceny uzyskanej w I półroczu. Ocena ta musi być pozytywna.

## **II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy;
- przestrzega zasad organizacji pracy z uwzględnieniem wymogów bhp w pracowni komputerowej
- zna i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii obowiązujące w pracowni komputerowej;
- zna pojęcia z zakresu animacji, wideo i dźwięku cyfrowego;
- wymienia formaty plików multimedialnych;
- zna i obsługuje programy do tworzenia animacji, wideo i dźwięku cyfrowego;
- tworzy proste animacje;
- edytuje pliki dźwiękowe;
- przechwytuje obrazy wideo i dokonuje ich edycji pod kątem publikacji w Internecie;
- wykonał przynajmniej 75% ćwiczeń praktycznych realizowanych na lekcjach;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dopuszczającą**, a ponadto:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- określa zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej;
- dobiera oprogramowanie do edycji obrazu ruchomego;
- tworzy proste animacje zgodnie z opisem i wytycznymi;
- wykonuje materiały wideo na potrzeby stron www;
- dokonuje edycji wideo i dźwięku;
- zna mechanizmy osadzania plików multimedialnych na stronach www;
- zna możliwości systemów CMS w zakresie importu materiałów multimedialnych;
- wykonał przynajmniej 80% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- stosuje zaawansowane pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- stosuje zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej;
- sprawnie posługuje się samodzielnie dobranym oprogramowaniem do edycji obrazu ruchomego;
- dokonuje animacji różnych obiektów dla Internetu;
- przechwytuje wideo, przetwarza pliki i generuje pliki wideo z przeznaczeniem dla stron www;
- stosuje różne narzędzia w zakresie edycji wideo i dźwięku na potrzeby stron www;
- umieszcza materiały multimedialne na stronach internetowych zgodnie z otrzymanym szablonem;
- importuje materiały multimedialne do CMS
- wykonał przynajmniej 85% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w całości materiał objęty programem nauczania;
- interpretuje i stosuje zasady komputerowego przetwarzania wideo i dźwięku przygotowanego na potrzeby strony internetowej;

- obsługuje różne typy oprogramowania do edycji obrazu ruchomego wraz zastosowaniem funkcji zaawansowanych;
- projektuje i wykonuje animację grafiki i tekstu;
- samodzielnie tworzy zaawansowane projekty wideo na potrzeby stron www
- dokonuje zaawansowanej edycji wideo oraz dźwięku na potrzeby strony internetowej;
- stosuje różne narzędzia w zakresie obróbki dźwięku;
- stosuje różne techniki osadzania materiałów multimedialnych na stronach www
- wykonał minimum 90% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- samodzielnie wyszukuje możliwości wybranego programu do edycji dźwięku, wideo i animacji;
- stosuje zaawansowane narzędzia z zakresu edycji i tworzenia multimedii
- przygotowuje samodzielnie złożone multimedialne projekty internetowe
- samodzielnie pogłębia wiedzę we wskazanych obszarach z zakresu przechwytywania i edycji wideo oraz dźwięku dla potrzeb stron www;
- projektuje złożone animacje graficzno -tekstowe z podkładem dźwiękowym dla celów stron www;
- sprawnie obsługuje systemy CMS podczas importu materiałów multimedialnych na serwisy www.
- wykonał 100% ćwiczeń realizowanych na lekcjach;

### III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

#### A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
- Ćwiczenia na lekcji
- Aktywność na zajęciach
- Prace domowe, referaty, projekty itp.
- wypowiedzi ustne na lekcjach

#### B. Tryb oceniania

- procentowe wartości obowiązujące na poszczególne oceny przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów, testów i zaliczeń praktycznych:
  - ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od **0% do 39%**
  - ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **40% do 54%**;
  - ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **55% do 74%**;
  - ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **75% do 89%**;
  - ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **90% do 98%**;
  - ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **99% do 100%**;
- plusy i minusy wstawiane są za aktywność lub jej brak na zajęciach:
  - trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą;
  - trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną;

#### C. Warunki poprawiania ocen

- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (testu) uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną.

### IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.

