

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Systemy operacyjne dla klas 1g, 1h, 1i

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- 1) Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy. Jego ewentualny brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- 2) Uczeń może korzystać z podręcznika do przedmiotu podanego przez nauczyciela, natomiast najważniejsze i obowiązujące treści nauczania są umieszczone na zespole w aplikacji Teams oraz przedstawiane na zajęciach.
- 3) Uczeń ma obowiązek wykonywać na lekcjach ćwiczenia zadane przez nauczyciela. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę. W przypadku gdy uczeń z własnej winy nie wykona ćwiczenia otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 4) Uczeń ma prawo być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji, lecz musi to zgłosić na początku zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz zajęć, na których wystawiane są oceny: śródroczna i roczna).
- 5) Podczas nauki zdalnej, z odbytego ćwiczenia, uczeń zobowiązany jest wykonać zrzuty ekranu i umieścić je w swoim folderze na kanale działającym na aplikacji Teams (w określonym przez nauczyciela terminie).
- 6) Zadania przeznaczone do wykonania podczas nauki zdalnej, uczeń powinien wykonać w wyznaczonym terminie. W przypadku wykonania zadania po terminie, uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą, a w sytuacji dłuższego opóźnienia tylko pozytywną (**dopuszczającą**). Brak wykonania zadania wiąże się z otrzymaniem oceny **niedostatecznej**.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy;
- zna i stosuje zasady BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii obowiązujące w pracowni komputerowej;
- definiuje podstawowe pojęcia związane BHP i ergonomią pracy;
- określa zagrożenia występujące w środowisku pracy;
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- określa skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka;
- identyfikuje system informatyczny;
- wymienia dostępne udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami;
- rozróżnia urządzenia wejściowe i wyjściowe systemu komputerowego;
- zna podstawowe pojęcia dotyczące podziału dysku na partycje;
- potrafi wymienić rodzaje systemów operacyjnych;
- wie co to jest aktualizacja systemu i sterowników;
- potrafi podłączyć system komputerowy do sieci;
- określa w zależności od rodzaju licencji warunki korzystania z oprogramowania komputerowego i stosuje się do nich;
- identyfikuje polecenia systemów operacyjnych z poziomu konsoli;
- stosuje zasady tworzenia skryptów w systemie Windows;

- wymienia rodzaje zabezpieczeń systemów operacyjnych;
- określa budowę i rodzaje urządzeń peryferyjnych;
- opisuje metody wykonywania archiwizacji i kopii bezpieczeństwa danych;
- opisuje metody odzyskiwania danych;
- wymienia rodzaje systemów operacyjnych urządzeń mobilnych;
- wykonał przynajmniej 75% ćwiczeń praktycznych realizowanych na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dopuszczającą**, a ponadto:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- wymienia poprawnie elementy systemu komputerowego;
- planuje podział dysku na partycje;
- potrafi podać wymagania potrzebne do zainstalowania systemu operacyjnego;
- potrafi zainstalować system operacyjny;
- potrafi przeprowadzić aktualizację systemu operacyjnego i sterowników;
- identyfikuje pojęcia dotyczące personalizacji systemu operacyjnego w zależności od jego zastosowania i funkcji;
- udostępnia zasoby komputera;
- sporządza wykaz zainstalowanego oprogramowania na komputerze;
- dobiera oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań;
- korzysta z pomocy w konsoli systemów operacyjnych;
- definiuje skrypty w Windows;
- dobiera zabezpieczenie do zidentyfikowanego rodzaju zagrożenia;
- określa zasadę działania urządzeń peryferyjnych;
- dobiera oprogramowanie do wykonania archiwizacji i kopii bezpieczeństwa danych;
- wykonuje konfigurację systemu operacyjnego urządzenia mobilnego;
- wykonał przynajmniej 80% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dostateczną**, a ponadto:

- stosuje zaawansowane pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- posługuje się poprawnie językiem technicznym;
- rozwiązuje problemy techniczne;
- podaje przykłady systemów informatycznych;
- wymienia wymagania dotyczące poziomu dostępności według wytycznych WCAG 2.0;
- potrafi podzielić dysk na partycje;
- potrafi dokonać wstępnej konfiguracji systemu po instalacji;
- potrafi przeprowadzić konfigurację sterowników;
- konfiguruje ustawienia personalne systemów klienckich według wskazań;
- instaluje i konfiguruje zainstalowane oprogramowanie użytkowe;
- instaluje oprogramowanie zabezpieczające system operacyjny;
- instaluje sterowniki urządzeń peryferyjnych;
- opisuje różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych;
- dobiera oprogramowanie do odzyskiwania danych;
- instaluje oprogramowanie na urządzeniach mobilnych;
- wykonał przynajmniej 85% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dobrą**, a ponadto:

- opanował w całości materiał objęty programem nauczania;
- potrafi zaplanować wykonanie zadania;
- poprawnie opisuje elementy systemu komputerowego;
- zna różne sposoby wykorzystywane do dzielenia dysku na partycje;
- potrafi zainstalować system operacyjny i rozwiązać podstawowe problemy podczas instalacji;
- konfiguruje różne profile użytkowników w lokalnych systemach operacyjnych;
- konfiguruje zasady zabezpieczeń lokalnych;
- zarządza systemem operacyjnym Windows za pomocą narzędzi administracyjnych;

- instaluje oprogramowanie użytkowe zgodnie z zaleceniami producenta;
- konfiguruje oprogramowanie zabezpieczające zgodnie z wymaganiami;
- stosuje oprogramowanie do monitorowania pracy urządzeń peryferyjnych;
- rozpoznaje różne strategie wykonywania kopii bezpieczeństwa danych;
- stosuje instrukcję pętli w skryptach;
- wykonał minimum 90% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę bardzo dobrą**, a ponadto:

- poprawnie i dokładnie opisuje etapy uruchamiania systemu operacyjnego;
- poprawnie konfiguruje prawa i przywileje użytkowników;
- zarządza zasadami grup;
- instaluje oprogramowanie użytkowe zgodnie z zaleceniami klienta;
- samodzielnie tworzy skrypty i pliki wsadowe w systemach operacyjnych Windows;
- osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- wykonał 100% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- sprawdziany zarówno w formie pisemnej jak i elektronicznej;
- kartkówki zarówno w formie pisemnej jak i elektronicznej
- ćwiczenia praktyczne;
- praca w grupach;
- testy w formie elektronicznej
- zaliczenia praktyczne przy komputerze;
- wypowiedzi ustne na lekcjach;

B. Tryb oceniania

- procentowe wartości obowiązujące na poszczególne oceny przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów, testów i zaliczeń praktycznych:
 - ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od **0% do 39%**
 - ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **40% do 54%**;
 - ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **55% do 74%**;
 - ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **75% do 89%**;
 - ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **90% do 100%**;
 - ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **98% do 100%**;
- plusy i minusy wstawiane są za aktywność lub jej brak na zajęciach:
 - cztery plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą;
 - cztery minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną;

C. Warunki poprawiania ocen

- sprawdziany wiadomości (mogą to być prace pisemne, testy lub zaliczenia praktyczne) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na w/w formach sprawdzania wiadomości, powinien on, w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły zaliczyć zaległą formę sprawdzania wiadomości. W przeciwnym wypadku nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną za zaległą formę sprawdzania wiadomości;
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, a termin poprawy nie może przekroczyć 2 tygodni od upublicznienia poprawionych prac. Sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz;
- sprawdziany wiadomości uczeń zobowiązany jest pisać samodzielnie;
- zaległe ćwiczenia lekcyjne, uczeń musi nadrobić w swoim wolnym czasie, np. w domu.
- zasady wystawiania oceny śródrocznej:
 - ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów, zaliczeń i testów.
- zasady wystawiania oceny rocznej

- ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów, zaliczeń i testów.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.