

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Urządzenia techniki komputerowej dla klas 1g, 1h, 1i

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- 1) Uczeń powinien posiadać na każdej lekcji uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy. Jego ewentualny brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- 2) Uczeń może korzystać z podręcznika do przedmiotu podanego przez nauczyciela, natomiast najważniejsze i obowiązujące treści nauczania są umieszczone na zespole w aplikacji Teams oraz przedstawiane na zajęciach.
- 3) Uczeń ma obowiązek wykonywać na lekcjach ćwiczenia zadane przez nauczyciela. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę. W przypadku gdy uczeń z własnej winy nie wykona ćwiczenia otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 4) Uczeń ma prawo być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji, lecz musi to zgłosić na początku zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz zajęć, na których wystawiane są oceny: śródroczna i roczna).
- 5) Podczas nauki zdalnej, z odbytego ćwiczenia, uczeń zobowiązany jest wykonać zrzuty ekranu i umieścić je w swoim folderze na kanale działającym na aplikacji Teams (w określonym przez nauczyciela terminie).
- 6) Zadania przeznaczone do wykonania podczas nauki zdalnej, uczeń powinien wykonać w wyznaczonym terminie. W przypadku wykonania zadania po terminie, uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą, a w sytuacji dłuższego opóźnienia tylko pozytywną (**dopuszczający**). Brak wykonania zadania wiąże się z otrzymaniem oceny **niedostatecznej**.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada uzupełniony, własny zeszyt przedmiotowy;
- zna i stosuje zasady BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii obowiązujące w pracowni komputerowej;
- definiuje podstawowe pojęcia związane BHP i ergonomią pracy;
- określa zagrożenia występujące w środowisku pracy;
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- określa skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka;
- wymienia obowiązki pracodawcy i pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- nazywa wielkości fizyczne związane z elektrotechniką;
- zna zjawiska zachodzące podczas przepływu prądu stałego i przemiennego;
- zna podstawowe prawa dotyczące prądu elektrycznego;
- wymienia przepisy prawa obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej dotyczące kompatybilności elektromagnetycznej i odpadów niebezpiecznych;
- potrafi wymienić pozycyjne systemy liczbowe;
- zna podstawowe układy cyfrowe;
- wykonał przynajmniej 75% ćwiczeń praktycznych realizowanych na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dopuszczającą**, a ponadto:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- opisuje skutki oddziaływania czynników niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka;
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego;
- stosuje symbole i jednostki miary wielkości fizycznych związanych z elektrotechniką;
- opisuje obowiązki pracodawcy i pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- opisuje zjawiska zachodzące podczas przepływu prądu stałego i przemiennego;
- potrafi opisać podstawowe prawa dotyczące prądu elektrycznego;
- opisuje zasady postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym;
- potrafi przekształcać liczby zapisane w różnych pozycyjnych systemach liczbowych;
- potrafi opisać działanie podstawowych układów cyfrowych;
- wykonał przynajmniej 80% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dostateczną**, a ponadto:

- stosuje zaawansowane pojęcia poznane na lekcjach i potrafi wskazać związki między nimi;
- posługuje się poprawnie językiem technicznym;
- rozwiązuje problemy techniczne;
- wskazuje obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie zapobiegania wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym;
- identyfikuje przebiegi sygnałów elektrycznych ;
- analizuje wpływ zjawisk zachodzących podczas przepływu prądu stałego i przemiennego na urządzenia techniki komputerowej;
- potrafi wskazać zastosowania podstawowych praw dotyczących prądu elektrycznego;
- określa konsekwencje niezastosowania się do odpowiednich aktów prawnych dotyczących certyfikacji CE i recydingu;
- wykonuje działania logiczne i arytmetyczne na liczbach binarnych;
- potrafi wymienić zastosowania podstawowych układów cyfrowych;
- wykonał przynajmniej 85% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę dobrą**, a ponadto:

- opanował w całości materiał objęty programem nauczania;
- potrafi zaplanować wykonanie zadania;
- wyjaśnia poprawnie pojęcia choroba zawodowa i wypadek przy pracy;
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie;
- opisuje zasadę działania bramek logicznych;
- poprawnie stosuje przyrządy do pomiaru wielkości fizycznych związanych z przepływem prądu stałego i przemiennego;
- potrafi zastosować w praktyce podstawowe prawa dotyczące prądu elektrycznego;
- określa konsekwencje prawne niezastosowania się do procedur postępowania z odpadami niebezpiecznymi;
- wykonuje działania logiczne i arytmetyczne na liczbach w różnych liczbowych systemach pozycyjnych;
- potrafi zastosować podstawowe układy cyfrowe;
- wykonał minimum 90% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na **ocenę bardzo dobrą**, a ponadto:

- analizuje proste układy kombinacyjne zapisane za pomocą bramek logicznych;
- stosuje zasady postępowania z odpadami niebezpiecznymi;
- wymienia rodzaje obligatoryjnych szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar;
- zapisuje liczby w kodzie uzupełnieniowym do dwóch;
- prawidłowo omawia współdziałanie podstawowych układów cyfrowych;

- osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- wykonał 100% ćwiczeń realizowanych na lekcjach.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- sprawdziany zarówno w formie pisemnej jak i elektronicznej;
- kartkówki zarówno w formie pisemnej jak i elektronicznej
- ćwiczenia praktyczne;
- praca w grupach;
- testy w formie elektronicznej
- zaliczenia praktyczne przy komputerze;
- wypowiedzi ustne na lekcjach;

B. Tryb oceniania

- procentowe wartości obowiązujące na poszczególne oceny przy ocenianiu kartkówek, sprawdzianów, testów i zaliczeń praktycznych:
 - ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie tylko od **0% do 39%**
 - ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **40% do 54%**;
 - ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **55% do 74%**;
 - ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **75% do 89%**;
 - ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **90% do 100%**;
 - ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od **98% do 100%**;
- plusy i minusy wstawiane są za aktywność lub jej brak na zajęciach:
 - cztery plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą;
 - cztery minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną;

C. Warunki poprawiania ocen

- sprawdziany wiadomości (mogą to być prace pisemne, testy lub zaliczenia praktyczne) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na w/w formach sprawdzania wiadomości, powinien on, w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły zaliczyć zaległą formę sprawdzania wiadomości. W przeciwnym wypadku nauczyciel w dowolnym momencie może wpisać ocenę niedostateczną za zaległą formę sprawdzania wiadomości;
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, a termin poprawy nie może przekroczyć 2 tygodni od upublicznienia poprawionych prac. Sprawdzan poprawkowy uczeń może pisać tylko raz;
- sprawdziany wiadomości uczeń zobowiązany jest pisać samodzielnie;
- zaległe ćwiczenia lekcyjne, uczeń musi nadrobić w swoim wolnym czasie, np. w domu.
- zasady wystawiania oceny śródrocznej:
 - ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów, zaliczeń i testów.
- zasady wystawiania oceny rocznej
 - ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów, zaliczeń i testów.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.