Szczegółowe kryteria ocen z zachowania

Ocena z zachowania ustalana jest na podstawie następujących obszarów:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
- przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- dbałość o kulturę języka,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

I. WZOROWE

1. Uczeń osiąga wyniki w nauce maksymalne w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.

2. Uczeń ma maksymalnie 3 godziny nieusprawiedliwione w bieżącym roku szkolnym.

3. Uczeń prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, wyróżnia się kulturą osobistą wobec pracowników szkoły i uczniów.

4. Uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie. Przestrzega ustalonych norm i ustaleń, reaguje na przejawy zachowania zagrażającego życiu lub zdrowiu innych, stosuje się do warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

5. We wszystkich sytuacjach szkolnych postawę ucznia cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, szacunek, prawdomówność, sprzeciw wobec zła), szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

6. Uczeń samodzielnie podejmuje inicjatywy na rzecz klasy, szkoły, środowiska, potrafi planować pracę i przewodzić innym, reprezentuje szkołę na konkursach, zawodach, olimpiadach.

7. Świadomie dba o własny rozwój, wyznacza sobie cele i je realizuje.

II. BARDZO DOBRE

1. Uczeń osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami i uwarunkowaniami.

2. Uczeń ma maksymalnie 8 godzin nieusprawiedliwionych w bieżącym roku szkolnym.

3. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów.

4. Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, przestrzega zakazów, stosuje się do warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

5. Uczeń wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność swoją i innych. Swoją postawą podkreśla szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

6. Przejawia szacunek dla pracy swojej i innych oraz dla mienia publicznego i własności prywatnej.

7. Wykazuje dużą aktywność oraz inicjatywę w działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

8. Świadomie dba o własny rozwój, wyznacza sobie cele i je realizuje.

III. DOBRE

1. Uczeń osiąga wyniki przeciętne w stosunku do swoich możliwości.

2. Uczeń ma maksymalnie 15 godzin nieusprawiedliwionych w bieżącym roku szkolnym.

3. Uczeń jest zwykle taktowny, stara się o zachowanie kultury słowa, zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów, sporadycznie jest mu zwracana uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę.

4. Zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu zadania i prace, czasami podejmuje dobrowolnie zobowiązania, które stara się wypełnić solidnie, uczeń sporadycznie skorzystał z telefonu komórkowego na lekcji ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się.

5. Uczeń zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje pracę własną i cudzą oraz mienie publiczne i prywatne, zazwyczaj wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

6. Dba o własny rozwój, wyznacza sobie cele i je realizuje.

IV. POPRAWNE

1. Uczeń osiąga wyniki poniżej swoich możliwości i umiejętności.

2. Uczeń ma maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych w bieżącym roku szkolnym.

3. Zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji, sporadycznie zdarzyło mu się niekulturalnie zachować wobec innych ale potrafił naprawić wyrządzoną krzywdę, czasami jest mu zwracana uwaga na lekcjach oraz zajęciach organizowanych przez szkołę.

4. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, zdarza się że uczeń skorzystał na lekcji z telefonu komórkowego i nie zareagował właściwie na zwróconą uwagę.

5. Zdarzyło się sporadycznie, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasada uczciwości w stosunkach międzyludzkich, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub innej osoby, naraził na uszczerbek mienie prywatne lub publiczne ale naprawił szkody.

6. Zazwyczaj wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

7. Uczeń sporadycznie wykonuje prace społeczne, zdarzyło się, że uczeń odmówił pomocy koledze.

8. Stara się dbać o własny rozwój i wyznacza sobie cele.

V. NIEODPOWIEDNIE

1. Uczeń osiąga wyniki niedostateczne, przejawia lekceważący stosunek do nauki i przedmiotów szkolnych.

2. Uczeń posiada maksymalnie 30 godzin nieusprawiedliwionych w bieżącym roku szkolnym.

3. Uczeń czasami zachowuje się nietaktownie, bardzo często jest mu zwracana uwaga na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, zdarza się, że uczeń używa wulgaryzmów.

4. Uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje zobowiązania, wielokrotnie korzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji.

5. Uczeń często nie przestrzega zasad uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, kilkakrotnie uchybił godności własnej lub innych osób, nie wykazuje szacunku dla pracy i własności swojej i innych członków społeczności szkolnej.

6. Często nie okazuje szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

7. Uczeń często unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie, niechętnie odnosi się do próśb o pomoc.

8. Zaniedbuje własny rozwój, nie wyznacza sobie celów.

VI. NAGANNE

1. Uczeń przejawia lekceważący stosunek do nauki i przedmiotów szkolnych.

2. Uczeń opuścił powyżej 30 godzin bez usprawiedliwienia w bieżącym roku szkolnym.

3. Uczeń zachowuje się nietaktownie, używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach, ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i uczniów, wielokrotnie zwracano mu uwagę na niewłaściwe zachowanie podczas zajęć lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę.

4. Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze statutem szkoły, uczeń nagrywał, filmował lub fotografował sytuacje szkolne w czasie przerw lub na lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia lub dyżurującego. Uczeń posiada lub pali papierosy lub e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub przyjmuje narkotyki i tym samym naraża na uszczerbek nie tylko własne zdrowie ale także dobre imię szkoły.

5. Uczeń wciąż postępuje niezgodnie z zasadami uczciwości, prawdomówności, itp.

6. Nie okazuje szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

7. Uczeń w ogóle nie wykazuje chęci pracy na rzecz innych, nie podejmuje współpracy z innymi.

8. Zaniedbuje własny rozwój, nie wyznacza sobie celów.

DODATKOWE INFORMACJE

1. Liczne powtarzające się spóźnienia mogą być podstawą do obniżenia zachowania.

2. O ocenę wyższą z zachowania może starać się uczeń, gdy:

a) nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje (łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 25);

b) nie otrzymał żadnej uwagi na temat jego niewłaściwego zachowania zapisanej w dzienniku lekcyjnym;

c) nie otrzymał kary nagany wychowawcy lub dyrektora przewidzianej w statucie.

3. Uczeń otrzymuje naganę wychowawcy z wpisem do dziennika elektronicznego, jeśli opuści 30 godzin bez usprawiedliwienia w bieżącym roku szkolnym.

4. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora z wpisem do dziennika elektronicznego, jeśli opuści 40 godzin bez usprawiedliwienia w bieżącym roku szkolnym.

Dodatkowe kryteria oceniania zachowania w związku z wprowadzeniem nauczania na odległość lub hybrydowego

(wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie Szkoły obowiązują nadal, poniższe kryteria dotyczą nauczania na odległość i są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących)

W sytuacji, gdy uczeń nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach na odległość (np. losowe problemy ze sprzętem lub dostępem do internetu), zobowiązany jest poinformować przed ich rozpoczęciem nauczyciela prowadzącego oraz wychowawcę.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1) wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;

2) aktywnie uczestniczy w procesie nauczania na odległość, angażuje się w prace dodatkowe na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej;

3) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;

4) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;

5) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;

6) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji;

7) przestrzega zasad lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnia kodów i haseł do lekcji prowadzonych podczas nau8czania na odległość.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;

2) aktywnie uczestniczy w procesie zdalnego nauczania;

3) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;

4) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;

5) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;

6) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji;

7) przestrzega zasad lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnia kodów i haseł do lekcji prowadzonych online.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1)uczestniczy w procesie nauczania na odległość;

2) stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;

3) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;

4) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;

5) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;

6) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji;

7) przestrzega zasad lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnia kodów i haseł do lekcji prowadzonych online.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1) zdarza mu się nie uczestniczyć w procesie nauczania na odległość;

2) zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań;

4) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;

5) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;

6) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji;

7) przestrzega zasad lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnia kodów i haseł do lekcji prowadzonych online.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1) celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;

2) w internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi;

3) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;

4) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1) nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;

2) poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych;

3) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;

4) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;

5) postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.